



РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ
евангельских христиан-баптистов

Адрес: 111524 ул. Перовская 4а
тел. (495) 730-35-80; (495) 730-35-81
факс: (495) 730-35-79

website: www.mbs.ru
e-mail: seminary@mbs.ru



Мицкевич П.В.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ НА ПРОГРАММУ
ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО
ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
УРОВЕНЬ: МАГИСТРАТЦРА ИЛИ ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ.**

Москва, 2025 г.

I. ТЕСТ НА ЗНАНИЕ БИБЛИИ

1. Требования к уровню владения дисциплиной

Поступающий должен:

Знать: основное содержание Библии, иметь представления об исторических обстоятельствах написания библейских книг. Уметь: Выделять смысл библейских текстов в свете вероучения ЕХБ. Владеть: Навыками целостного подхода к анализу библейского учения, методами анализа исторических событий и фактов, различения видов и жанров текстов.

2. Содержание основных тем

1. Основные знания о Библии, ее боговдохновенном значении, месте Библии в вероучении ЕХБ.
2. Содержание Пятикнижия Моисеева. 10 заповедей. Основные разделы Закона Моисеева. Устройство ветхозаветного святилища.
3. История Патриархов. История Исхода. Основные идеи книги Второзаконие.
4. Священная история Ветхого Завета.
5. Общие характеристики поэтических и пророческих книг Ветхого Завета.
6. Четвероевангелие. Сюжет, главные герои, эпизоды. События жизни Иисуса
7. Христа. Основные чудеса и притчи.
8. Книга Деяния Апостолов. История апостольской церкви. Главные этапы
9. жизни и служения Апостола Павла.
10. Общее содержание посланий Апостола Павла и Соборных посланий.
11. Общее представление о библейской эсхатологии.
12. Главные молитвы и заповеди Библии.
13. Библейское учение о спасении по вере.

3. Список рекомендованной литературы:

Библия, книги Ветхого и Нового Заветов, канонические

Кремер Читать Библию, но как?

Мень А. Как читать Библию. Руководство к чтению книг Ветхого и Нового Завета - 4.1-3 Санкт-Петербург: Фонд имени Александра Меня, 2002

Г.Фи Как читать Библию и видеть всю ее ценность Библейская кафедра Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский христианский колледж "Логос", 1993

Шульц С.Дж. Ветхий Завет говорит... Библейская кафедра Духовное возрождение

Тенни М.С. Мир Нового Завета Библейская кафедра Духовное возрождение

Образцы заданий (Тест)

I. Отметьте Верно или Неверно каждое из следующих утверждений.

1.	В	Н	Ранняя христианская община зарождается в контексте обостренных апокалиптических ожиданий.
2.	В	Н	Единственно верным толкованием слова «день» в истории о сотворении является буквальное понимание каждого дня как
3.	В	Н	Множественность интерпретаций обусловлена субъективностью восприятия библейского текста.
4.	В	Н	Евангелие в изначальном понимании означало благую весть о смерти и воскресении Иисуса Христа.
5.	В	Н	Синодальный перевод Библии является единственным текстом, в точности передающим смысл оригинала.
6.	В	Н	Книга Псалтырь содержит 150 псалмов, написанных в разные годы царем Давидом.
7.	В	Н	До 70 года н.э. иудаизм был весьма неоднородной религией.
8.	В	Н	Почти все послания Павла носят окказиональный характер.
9.	В	Н	С точки зрения критериев современной историографии вопрос авторства и времени написания некоторых библейских книг остается открытым.
10.	В	Н	В учении Жана Кальвина получает дальнейшее развитие теория двойного предопределения, основы которой были заложены Бл. Августином.
11.	В	Н	Многочисленные приветия, которые Павел адресует верующим в Риме (Рим. 16 гл.) свидетельствуют о том, что церковь в этом городе возникла при непосредственном участии самого Павла.
12.	В	Н	Иисус был казнен за то, что систематически нарушал Субботу и другие положения иудейского закона.
13.	В	Н	Книга Откровения содержит подробный план событий, которые будут иметь место после Второго пришествия Христа.
14.	В	Н	На основании 1 Фес. 4:15 мы можем предполагать, что апостол Павел допускал мысль о том, что он сам и его современники станут свидетелями пришествия Господа.
15.	В	Н	Согласно свидетельству Папия, евангелист Марк тщательно записывал все события из жизни Иисуса Христа со слов апостола Петра.
16.	В	Н	Получив от Иисуса поручение проповедовать Евангелие «даже до края земли» (Деян. 1:8), ученики с готовностью поспешили исполнить это поручение.
17.	В	Н	В силу того, что мы спасены «не от дел» (Еф. 2:9), дела в жизни верующего не имеют никакого значения.
18.	В	Н	Богодуховенным Писанием первых христиан был греческий перевод Ветхого Завета – Септуагинта.
19.	В	Н	Согласно Никео-Константинопольскому Символу веры Дух Святой исходит от Отца и Сына.
20.	В	Н	До 70 года н.э. иудаизм был весьма неоднородной религией.

II. Выберите правильный вариант ответа.

1. В какой книге ВЗ упоминается Сын Человеческий, грядущий на облаках? а) книга Исайи; б) книга Иеремии; в) книга Иезекииля; г) книга Даниила;	11. Книгу какого пророка называют «Евангелием Ветхого Завета»? а) Исайи; б) Иеремии; в) Амоса; г) Даниила;
2. В современной библеистике считается, что первым написанным евангелием было евангелие от: а) Матфея; б) Марка; в) Луки; г) Иоанна;	12. Кто из евангелистов прямо указывает на использование письменных и иных источников при написании своего Евангелия: а) Матфей; б) Марк; в) Лука; г) Иоанн;
3. Иудейский канон ветхозаветных книг состоял из : а) 39 книг; б) 27 книг; в) 24 книг; г) 13 книг	13. Христианская община в каком городе стала высылать служителей на дело миссии? а) Иерусалим; б) Антиохия; в) Коринф; г) Фессалоники;
4. Как на древнееврейском языке называется полный сборник священных иудейских книг: а) Ветхий Завет; б) Танах; в) Библия; г) Тора;	14. В какой иудейский праздник первосвященник входил во Святое Святых с кровью жертвенных животных? а) День очищения б) Праздник Кущей; в) Праздник Седмиц; г) Праздник Пасхи;
5. По всей видимости, единственным неиудейским автором НЗ был: а) Иоанн; б) Павел; в) Лука; г) Марк;	15. В каком году был разрушен первый Иерусалимский храм: а) 605 году до н.э.; б) 598 году до н.э.; в) 586 году до н.э.; г) 70 г. н.э.;
6. Основателем Реформации считается: а) Ульрих Цвингли; б) Мартин Лютер; в) Жан Кальвин; г) Иван Проханов;	16. Какой титул чаще всего употреблял Иисус в отношении самого Себя?: а) Сын Человеческий; б) Сын Божий; в) Мессия; г) Господь;
7. Разговорным языком Палестины первого века был: а) Арамейский язык; б) Греческий язык; в) Древнееврейский язык; г) Латинский язык;	17. Что является основанием евангельского богословия: а) Апостольские правила; б) Вероучение Церкви; в) Библия и личные откровения от Бога; г) Только Библия;

8. В научном сообществе к числу аутентичных посланий Павла причисляются: а) семь посланий; б) десять посланий; в) тринадцать посланий; г) четырнадцать посланий;	18. Какое направление в иудаизме 1го века считалось неприемлемым: а) Фарисеи; б) Саддукеи; в) Ессеи; г) Самаряне;
9. Видение Исайи в храме относится к периоду царствования: а) Азарии; б) Озии; в) Езекии; г) Ахава;	19. Первый Вселенский собор осудил учение а) Нестория б) Евсевия в) Ария г) Оригена
10. В чем состоит христианское учение о Троице: а) Бог Отец действовал Ветхом Завете, Бог Сын действовал в Новом Завете, Бог Дух Святой действует в настоящее время б) Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой – одно и то же лицо. в) Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой – три разных лица. г) Троица — это нехристианское учение	20. По халкидонскому вероопределению: а) Божественная природа Иисуса Христа поглотила человеческую природу. б) Божественная природа Иисуса Христа существует отдельно от человеческой природы в) Божественная природа Иисуса Христа неслитна и нераздельна с человеческой природой. г) Иисус Христос обладает только божественной природой, его человеческая природа умерла

III. Дайте краткий ответ на следующие вопросы: (каждый ответ оценивается в два пункта)

1. Как Вы понимаете термин «богодухновенность Писания»?
2. Кратко сформулируйте суть синоптической проблемы:
3. В чем отличие понимания хлебопреломления в церквях ЕХБ от понимания в исторических церквях (католицизм, православие)?
4. Что было принципиально ошибочного в фразе Ария: «Было, когда Его не было»?
5. Какую роль религиозный опыт играет в формировании богословия?

4. Форма проведения вступительного испытания

Испытание проходит в один этап в форме выполнения тестовых заданий.

5. Шкала оценивания результатов

Оценка «5» отлично ставится при балле свыше 90%. Оценка «4» хорошо - при балле свыше 80%. Оценка «3» удовлетворительно - при балле свыше 70%. В остальных случаях тест считается не сданным.

II. ПРОПОВЕДЬ

1. Требования к уровню владения дисциплиной

Поступающий должен: Знать: правила гомилетики. Уметь: произносить публичную проповедь. Владеть: навыками проповедования.

2. Содержание основных тем

- Подготовка и произнесение проповеди по правилам общин ЕХБ.
- Практическая экзегетика Библии.

- Основы духовной жизни ЕХБ.

3. Список рекомендованной литературы

Александренко Н.А. Гомилетика: семь шагов к проповеди Одесса: Богомыслие, 1996

Краткий курс по гомилетике Москва: Заочные библейские курсы ВСЕХБ, 1970
Прокопчук А.

Гомилетика Брест: Брест-ская типография, 2001 Проханов И.С.

Краткое учение о проповеди (Опыт Евангельской гомилетики): Пособие для проповедующих Санкт-Петербург Москва: Заочные библейские курсы ВСЕХБ, 1911 1989 Сперджен Ч.Х.

Лекции моим студентам 2-е изд. Санкт-Петербург: Библия для всех, 2002

4. Образцы заданий:

Произнесите назидательную проповедь. Предоставьте конспект.
Время произнесения - не более 10 минут.

Форма проведения вступительного испытания

Испытание проходит в один этап в форме публичного проповедования.

5. Шкала оценивания результатов.

Результаты оцениваются как среднее арифметическое частных оценок членов приемной комиссии, которые оценивают проповедь по столбальной шкале. Необходимо набрать не менее 70 баллов.

III. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК (только для сестер)

1. Требования к уровню владения дисциплиной

Поступающий должен:

Знать: правила подготовки библейского урока в Воскресной школе общин ЕХБ. Уметь: проводить библейские уроки для детей или взрослых. Владеть: навыками проведения занятий по обучению религии в соответствии с нормами ЕХБ.

2. Содержание основных тем

- Подготовка и произнесение библейского урока по правилам воскресных школ общин ЕХБ.
- Практическая экзегетика Библии при подготовке библейского урока.
- Основы духовной жизни ЕХБ.

3. Список рекомендованной литературы

- Болохов П.Ю. Учебник для подготовки учителей и методистов воскресных школ ЗБИ Союза ЕХБ России Москва: "Протестант", 1995
- Как организовать воскресную школу: методический вестник для учителей воскресных школ Одесса: Богомыслие, 2001 2006

- Лепомаа А. Подготовка уроков: для воскресных школ Санкт-Петербург: Библия для всех, 2001

4. Образцы заданий

Проведите библейский урок. Предоставьте конспект. Время урока - не более 10 минут.

5. Форма проведения вступительного испытания

Испытание проходит в один этап в форме проведения библейского урока. 3

6. Шкала оценивания результатов

Результаты оцениваются как среднее арифметическое частных оценок членов приемной комиссии, которые оценивают проповедь по столбальной шкале. Необходимо набрать не менее 70 баллов.

IV. Тест по греческому языку (Только для братьев)

1. Список рекомендованной литературы.

1. Bauer 1996 – Bauer W. A Greek-English lexicon of the New Testament and other early Cristian literature. A translation and adaptation of the fourth revised and augmented addition of Walter Bauer's Griechisch-Deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der übrigen urchristlichen Literatur by William F. Arndt and F. Wilbur Gingrich. The University of Chicago Press. Chicago and London 1996. Printed in U.S.A.
2. Bullinger – E.W. Bullinger. Figures of Speech used in the Bible (Explained and illustrated). Baker Book House. Grand Rapids, Michigan. 16-th printing 1991. – 1104 p.
3. Essays and Reviews 1906 – Theological Essays of the Late B. Jowett / Ed. L. Campbell. L., 1906.
4. Louw, Nida 1989 – Greek-English lexicon of the New Testament: based on semantic domains / Johannes P. Louw and Eugene A. Nida, editors; Rondal B. Smith, part-time editor; Karen A. Munson, associate editor. 1988, 1989 by United Bible Societies. 1865 Broadway, New York, NY 10023, USA. – v.2. P. 320-325. 2.

Задание

1. Прочитайте текст и дайте подстрочный буквальный перевод.

Ἐγὼ εἶμι ἡ ἀμπελος ἡ ἀληθινή, καὶ ὁ πατήρ μου ὁ γεωργὸς ἐστίν. 2 πᾶν κλῆμα ἐν ἐμοὶ μὴ φέρον καρπὸν, αἶρει αὐτό, καὶ πᾶν τὸ καρπὸν φέρον καθαίρει αὐτὸ ἵνα καρπὸν πλείονα φέρῃ. 3 ἤδη ὑμεῖς καθαροὶ ἐστε διὰ τὸν λόγον ὃν λελάληκα ὑμῖν· 4 μείνατε ἐν ἐμοί, καὶ ἐγὼ ἐν ὑμῖν. καθὼς τὸ κλῆμα οὐ δύναται καρπὸν φέρειν 4 ἂν ἐαυτοῦ ἐὰν μὴ μένῃ ἐν τῇ ἀμπέλῳ, οὕτως οὐδὲ ὑμεῖς ἐὰν μὴ ἐν ἐμοὶ μένητε. 5 ἐγὼ

εἰμι ἢ ἄμπελος, ὑμεῖς τὰ κλήματα. ὁ μένων ἐν ἐμοὶ κἀγὼ ἐν αὐτῷ οὗτος φέρει καρπὸν πολὺν, ὅτι χωρὶς ἐμοῦ οὐ δύνασθε ποιεῖν οὐδέν. 6 ἐὰν μή τις μένη ἐν ἐμοί, ἐβλήθη ἔξω ὡς τὸ κλῆμα καὶ ἐξηράνθη, καὶ συνάγουσιν αὐτὰ καὶ εἰς τὸ πῦρ βάλλουσιν καὶ καίεται. 7 ἐὰν μείνητε ἐν ἐμοὶ καὶ τὰ ῥήματά μου ἐν ὑμῖν μείνη, ὃ ἐὰν θέλητε αἰτήσασθε καὶ γενήσεται ὑμῖν. 8 ἐν τούτῳ ἐδοξάσθη ὁ πατήρ μου, ἵνα καρπὸν πολὺν φέρητε καὶ γένησθε ἐμοὶ μαθηταί. 9 καθὼς ἠγάπησέν με ὁ πατήρ, κἀγὼ ὑμᾶς ἠγάπησα· μέναιτε ἐν τῇ ἀγάπῃ τῇ ἐμῇ. 10 ἐὰν τὰς ἐντολάς μου τηρήσητε, μενεῖτε ἐν τῇ ἀγάπῃ μου, καθὼς ἐγὼ τὰς ἐντολάς τοῦ πατρός μου τετήρηκα καὶ μένω αὐτοῦ ἐν τῇ ἀγάπῃ.

2. По морфологическому признаку определите частиречную принадлежность следующих слов:

ἢ ἄμπελος _____;

δύναται _____;

ἐγὼ _____;

ὅτι _____;

χωρὶς _____.

3. Произведите морфологический разбор следующих слов:

τετήρηκα _____;

ποιεῖν _____;

τὰ κλήματα _____;

ὁ πατήρ _____.

4. Произведите синтаксический разбор следующих предложений

(члены предложения подчеркиваются следующим образом: подлежащее – одной чертой; сказуемое – двумя чертами; дополнение – прерывистой линией; определение – волнистой линией; обстоятельство – штрихпунктирной линией):

ἐγὼ εἰμι ἢ ἄμπελος, ὑμεῖς τὰ κλήματα.

ἤδη ὑμεῖς καθαροί ἐστε διὰ τὸν λόγον

2. Форма проведения вступительного испытания

Испытание проходит в один этап в форме выполнения тестовых заданий.

3. Шкала оценивания результатов

Оценка «5» отлично ставится при балле выше 90%. Оценка «4» хорошо - при балле выше 80%. Оценка «3» удовлетворительно - при балле выше 70%. В остальных случаях тест считается не сданным.